

Corumbá,	de	novembro	de	2020.
A I / - \ .				

Série: 4º Ano do Ensino Fundamental 1 Turma:

Professor (a): Simone Aparecida da Silva Barros de Oliveira Atividade Avaliativa de História P.2 (4º Bimestre)

1- O texto abaixo foi publicado no final do século 19 e aborda a produção de café. Leia-o.

[...] Tio Tomás me colheu. O capataz me viu com indignação cair fora do balaio [...] Chovia. Depois o sol me secou. Durante dois dias, um rolo estúpido me amassou como se quisesse quebrar-me a casca cada vez que me passava por cima. Finalmente, achando que eu estava suficientemente seco, passaram-me pela peneira. [...] Fui arremessado ao ventilador donde saí pronto para ser ensacado [...] Da fazenda para o intermediário na estação, e dali para o Rio de Janeiro [...].

Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0101-47142006000100004

Nota / Visto

a) Quem é o narrador do texto? (0,2)			
R:			
b) Quais etapas da produção do café são citad	las no texto? (0,5)		
R:			
c) De acordo com o que você estudou quem p	ossivelmente realizav	va esse trabalho? Para onde o café	era
levado? (0,5)			
R:			
d) Você já tomou café? Você gostou? Conhece	e pessoas que conson	nem essa bebida? (0,3)	
R:			
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá	e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja	imeira ineiro,
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en sendo idealizado pelo empresário e banqueiro	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá o Irineu Evangelista c de ferrovias no século	culo 19 e início do século 20. A pri e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja de Souza, muito conhecido pelo tít o 19? (0,5)	imeira ineiro, ulo de
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en sendo idealizado pelo empresário e banqueiro Barão de Mauá. O que motivou a construção o R: 3- Assinale com um "X" somente as opções durante o Segundo Reinado. (1,0) () estádio de futebol () escola	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá o Irineu Evangelista o de ferrovias no século que estão descritas () cinema	culo 19 e início do século 20. A pri e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja de Souza, muito conhecido pelo tít o 19? (0,5) instalações que ocorreram nas ci	imeira ineiro, ulo de
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en sendo idealizado pelo empresário e banqueiro Barão de Mauá. O que motivou a construção o R: 3- Assinale com um "X" somente as opções durante o Segundo Reinado. (1,0) () estádio de futebol () escola () rede de esgoto () museu	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá o Irineu Evangelista o de ferrovias no século que estão descritas () cinema () biblioteca	culo 19 e início do século 20. A pri e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja de Souza, muito conhecido pelo tít o 19? (0,5) instalações que ocorreram nas ci	imeira ineiro, ulo de
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en sendo idealizado pelo empresário e banqueiro Barão de Mauá. O que motivou a construção o	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá o Irineu Evangelista o de ferrovias no século que estão descritas () cinema () biblioteca	culo 19 e início do século 20. A pri e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja de Souza, muito conhecido pelo tít o 19? (0,5) instalações que ocorreram nas ci	imeira ineiro, ulo de
produto de exportação do país durante a seg ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, en sendo idealizado pelo empresário e banqueiro Barão de Mauá. O que motivou a construção o R: 3- Assinale com um "X" somente as opções durante o Segundo Reinado. (1,0) () estádio de futebol () escola () rede de esgoto () museu 4- Complete a tabela com o que se pede. (1,0)	gunda metade do séc tre o Porto de Mauá o Irineu Evangelista o de ferrovias no século que estão descritas () cinema () biblioteca	culo 19 e início do século 20. A pri e a cidade de Fragoso, no Rio de Ja de Souza, muito conhecido pelo tít o 19? (0,5) instalações que ocorreram nas ci	imeira ineiro, ulo de

5- Quais países formaram a Tríplice Aliança e lutaram contra o Paraguai? (1,0)					
R:					
6 - Como terminou a Guerra	contra o Paraguai? Quem perdeu a guerra? Explique. (1,0)				
R:					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
7- Marque um "X" nas alter	nativas que correspondem aos motivos que levaram à Guerra do Paraguai. (1,0)				
() O Paraguai queria expa	ndir seu território.				
() O Uruguai invadiu a pro	víncia de Mato Grosso.				
() Os africanos escravizados conseguiram a liberdade.					
() Havia disputas pelo uso	dos rios para transporte de mercadoria.				
8- Que campanha contribuir	u para o fim da escravidão formando um movimento? Cite o nome desse				
movimento. (1,0)					
R:					
9 - Observe a imagem aba	nixo de Angelo Agostini (1887-1914) e responda. Quais grupos de pessoas				
desejavam o fim da escravio	dão? E quais grupos <u>não aceitavam o fim do trabalho escravo</u> ? (1,0)				
R:					
	Se of the second				
10- Relacione as leis ao que	elas previam. (1,0)				
(a) Lei Eusébio de Queirós	Deu liberdade a todos os escravos.				
(b) Lei do Ventre Livre	() Tornava livres os escravos que completassem 60 anos de idade.				
(c) Lei dos Sexagenários	() Proibia o tráfico de escravos da África para o Brasil.				
(d) Lei Áurea) Tornava livres os filhos de escravos nascidos a partir daquela data.				

Boa Prova!

